

Classe virtuelle - Aphasies Primaires Progressives : concevez des projets thérapeutiques structurés et adaptés au patient et à son entourage

Grâce à la construction d'un arbre décisionnel, vous pourrez élaborer des projets thérapeutiques auprès de vos patient·es APP et de leur entourage de manière structurée et individualisée.

FORMATION EN COURS DE CREATION - PREMIERES SESSIONS DISPONIBLES A PARTIR d'AVRIL 2026 - PREINSCRIPTION POSSIBLE

Durée: 14.00 heures (4.00 jours)

Profils des stagiaires

- Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent
- Expérience clinique en neurologie recommandée
- Attention : l'évaluation ne sera pas abordée dans cette formation

Prérequis

- Disposer d'un ordinateur avec un système micro et video
- Disposer d'une connexion internet
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/>) DEMANDES EN COURS

Objectifs pédagogiques

- Distinguer les différentes APP et leurs syndromes
- Identifier les différentes thérapies restauratrices et appliquer leurs contenus
- Identifier les différentes stratégies et appliquer leurs contenus
- Identifier les différentes CAA et appliquer leurs contenus
- Identifier les différents conseils à proposer aux patient·es et à leur entourage et appliquer leurs contenus
- Construire des projets thérapeutiques adaptés au profil et à la demande des patient·es et de leurs partenaires de communication.

Contenu de la formation

- Demi-journées n°1 et 2
 - Les Aphasies Primaires Progressives - Définir le syndrome APP - Définir les différentes APP et associer chaque sous-type d'APP à ses caractéristiques cliniques spécifiques - Différencier les différentes APP - Associer les différents syndromes APP à leurs pathologies.
 - Les différentes thérapies restauratrices - Décrire les différentes thérapies langagières et leurs objectifs : thérapies de dénomination (lexicale, phonologique, orthographique, sémantique et multi-modale), thérapie syntaxique - Sélectionner les thérapies langagières les plus adaptées à chaque APP - Appliquer une thérapie langagière selon le profil donné d'un·e patient·e.
 - Les différentes stratégies - Identifier et décrire les différentes stratégies pour maximiser la communication, leurs objectifs et leurs limites : stratégies verbales et non verbales, stratégies de modification de l'environnement et d'adaptation du/de la partenaire de communication - Sélectionner et appliquer les stratégies les plus adaptées à chaque patient·e.

IDEAL Formations

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



- Demi-journée n°3
 - Les différentes CAA - Identifier et décrire les différentes CAA et leurs objectifs : CAA no tech, low tech et high tech - Sélectionner et appliquer les CAA les plus adaptées à chaque patient-e.
 - Les différents conseils - Identifier et décrire les différents conseils aux patient-es et aux partenaires de communication et leurs objectifs : les informations sur la maladie, les stratégies d'adaptation, le fonctionnement cérébral, le soutien émotionnel et les ressources disponibles - Sélectionner et appliquer les conseils selon le profil donné d'un-e patient-e.
- Demi-journée n°4
 - La construction du projet thérapeutique - Identifier les ingrédients essentiels pour une thérapie réussie - Reconnaître et prioriser les plaintes des patient-es - Sélectionner la ou les interventions thérapeutiques correspondant au profil cognitif et à la demande prioritaire du/de la patient-e et du/de la partenaire de communication.
- Remarque : Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Zoé Grébin

- Orthophoniste libérale depuis 2015, spécialisée en neurologie adulte
- Créatrice de deux matériels de rééducation (« Actions! » basé sur la VNeST et « 330 personnes célèbres » inspiré de la SFA et adapté aux noms propres) édités chez Cit'Inspir
- Intervenante au congrès Neuroformations « Prises en soin en neurologie » à Mogador en 2023 sur la VNeST
- Maîtresse de stage.

Magali Diaz et Aurélie Marqué, responsables pédagogiques orthophonie

Delphine Richard, responsable pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques en courts exposés
- Appropriation des outils théoriques et pratiques en petits groupes
- Elaboration d'un arbre décisionnel en fil rouge
- Ludopédagogie, quiz interactifs
- Analyse de vidéos de patients
- Document de présentation de la formation au format PDF ou PWP

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Feuilles d'émargement en présentiel
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation