

Troubles du langage oral chez l'enfant : mobilisez vos connaissances et développez votre raisonnement clinique grâce aux tests de concordance de scripts

Le Test de Concordance de Scripts (TCS) :

Il s'agit d'un des types d'Evaluation de Pratiques Professionnelles (EPP) validées par l'HAS et le DPC. Le TCS permet de développer le raisonnement clinique du professionnel, en particulier sa capacité à prendre des décisions pertinentes en situation d'incertitude, en comparant ses réponses à celles d'un panel d'experts.

Cette formation a pour objectifs de :

- prendre du recul sur sa propre pratique dans les troubles du langage oral de l'enfant (évaluation et rééducation) en la comparant à des avis d'expert·es,*
- développer son raisonnement clinique dans des situations complexes.*

Durée: 7.00 heures (jours)

Profils des stagiaires

- Orthophoniste
- Titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis

- Suivre ou avoir suivi un ou plusieurs patients ayant des troubles du langage oral

Objectifs pédagogiques

- Affiner le diagnostic orthophonique des troubles du langage en s'appuyant sur le consensus Catalise et en considérant les troubles co-occurents (séquence 1)
- Prioriser les objectifs de rééducation et ajuster les stratégies d'intervention en fonction des besoins spécifiques de l'enfant, en renforçant l'approche collaborative et contextuelle de la prise en soins (séquence 2)
- Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle dans l'évaluation et l'intervention (séquence 3)

Contenu de la formation

- Il n'y a pas de temps de préparation ou de cas clinique à travailler au préalable. Cette formation se déroule en deux temps : - une première partie en e-learning (6 heures) que les participant·es peuvent réaliser à leur rythme sur 6 à 8 semaines - une deuxième partie en classe virtuelle synchrone (1 heure) qui aura lieu une fois que les participant·es auront réalisé la première partie en e-learning
- Présentation de la formation – Durée : 60 minutes
 - présentation de la formatrice
 - présentation des objectifs de la formation
 - définition du raisonnement clinique

IDEAL Formations

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



- présentation de la méthode des TCS et exemples
- accès au forum tout au long de la formation
- 10 TCS à réaliser – Durée : 5h
 - Ils sont répartis en 3 séquences : - Séquence 1 : 3 vignettes (90mn) - Séquence 2 : 5 vignettes (150mn) - Séquence 3 : 2 vignettes (60mn)
 - Pour chaque séquence, le déroulement sera similaire : - Introduction pour définir le contexte - Vignettes cliniques de TCS - Lecture des avis des panélistes expert-es - Synthèse de la séquence
- Classe virtuelle synchrone (1 heure) , le dernier jour de la session :
 - Retour sur les vignettes cliniques
 - Discussion entre les stagiaires
 - Questions/réponses

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Claire Hebting, formatrice et conceptrice du TCS

Delphine Richard, conceptrice du TCS et responsable administrative

Magali Diaz et Aurélie Marqué, responsables pédagogiques orthophonie

Moyens pédagogiques et techniques

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module grâce aux TCS
- Synthèse individuelle
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois