

Aphasies : intégrez les fonctions cognitives à votre prise en soins

Optimiser la prise en soins linguistique de l'aphasie en y intégrant les troubles cognitifs associés pour mieux répondre aux besoins communicationnels du patient.

FORMATION EN COURS DE CREATION - PREMIERE SESSION IDEAL CAMP 2026 - PREINSCRIPTION POSSIBLE

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Orthophoniste, logopède
- Titulaire d'un CCO ou équivalent
- Avec une expérience clinique dans le domaine de la neurologie

Prérequis

- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/>) **DEMANDES EN COURS**

Objectifs pédagogiques

- Cette formation vous permettra de structurer et réajuster le projet thérapeutique de votre patient aphasique en lien avec son profil cognitif et ses besoins fonctionnels de communication. Vous développerez également une démarche pour juger et adapter le matériel pratique dont vous disposez pour mener à bien cette prise en soins cognitive et linguistique.
- A l'issue de la formation, vous serez capable de :
- - Rédiger des objectifs précis pour structurer le projet thérapeutique en tenant compte des besoins communicationnels et du profil cognitif du patient aphasique.
- - Sélectionner et adapter votre matériel de rééducation pour mettre en œuvre le projet thérapeutique tout en suivant les recommandations de la littérature.
- - Mesurer l'impact de votre projet thérapeutique sur le langage et la communication fonctionnelle du patient pour le réajuster au besoin.

Contenu de la formation

- Matinée 1 : Les fonctions cognitives et les besoins communicationnels du patient aphasique
 - Eveil pédagogique sur les fonctions cognitives
 - Prise de connaissance du profil cognitif de 3 cas cliniques
 - Qu'est-ce que la participation sociale et les besoins communicationnels du patient ?
 - Liens entre les troubles cognitifs et les besoins communicationnels
- Après-midi 1 : Le projet thérapeutique
 - Faut-il rééduquer ou compenser une fonction cognitive altérée
 - Rédaction des objectifs à courts et moyens termes dans le projet thérapeutique des 3 cas cliniques
 - Ouverture sur la prise en soins avec les principes de neuroplasticité
- Matinée 2 : La rééducation des fonctions cognitives chez le patient aphasique

IDEAL Formations

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



- Comment extraire les ingrédients actifs d'une prise en soins grâce au modèle RTSS ?
- Recommandations de la littérature scientifique
- Analyse de son matériel de rééducation
- Après-midi 2 : Supervision et adaptation de sa prise en soins
 - Adaptation de son matériel de rééducation
 - Quels sont les moyens de supervision de sa pratique et quel est le transfert vers le quotidien du patient ?
 - Elaboration d'un moyen de supervision de la prise en soins des 3 cas cliniques
- Remarque : Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques et des retours des précédents stagiaires. D'éventuels ajustements pourront être observés d'une session à l'autre.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Carole Lerule

- Master en logopédie à L'Université de Liège (2013) – finalité Neuropsychologie du langage

- Logopède exerçant en hôpital et en centre de revalidation ambulatoire spécialisé en neurologie depuis 2013

- Assistante et doctorante dans l'Unité de Psychologie et Neurosciences Cognitives (PsyNCog) de l'ULiège

Magali Diaz et Aurélie Marqué, responsables pédagogiques orthophonie

Delphine Richard, responsable pédagogique

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques en courts exposés
- Appropriation des outils en sous-groupes
- Manipulation d'outils visuels d'analyse
- Analyse de vignettes cliniques
- Ludopédagogie
- Document de présentation de la formation au format PDF ou PWP

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation des connaissances, des compétences et des attentes
- Feuille de présence
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation