

Améliorez vos prises en soins dans le cadre de la maladie de Parkinson grâce à une démarche EBP

Cette action de formation continue a pour vocation d'améliorer les pratiques orthophoniques dans le cadre de la prise en soins des patients atteints de Maladie de Parkinson.

Les objectifs de cette action de formation sont :

- D'améliorer la prise en soins orthophonique des patients ayant des troubles neurodégénératifs liés à une Maladie de Parkinson pour contribuer à leur autonomie, à l'accompagnement et à l'information de leurs aidants et d'autres professionnels intervenant auprès de ces patients.*
- De réfléchir à de nouvelles modalités de prises en soins s'inscrivant dans les dernières avancées scientifiques et répondant aux problématiques de tension démographique, d'accès aux soins et d'interprofessionnalité en adoptant une démarche EBP (Evidence Based Practice).*
- De s'appuyer sur les quatre piliers de l'EBP dans sa pratique orthophonique avec les patients Parkinsoniens :*
 - o le pilier « patient » en intégrant l'expérience patient dans les pratiques et en mettant en place une démarche de décision de soins partagée,*
 - o le pilier « contexte » en tenant compte du contexte spécifique du patient mais aussi en orientant et en proposant un accompagnement spécifique aux aidants,*
 - o le pilier « recherche » en se référant aux données probantes issues de la recherche et relatives aux prises en soin des troubles rencontrés dans la maladie de Parkinson pour appuyer sa prise de décision,*
 - o le pilier « expertise clinique » en prenant en considération son expertise interpersonnelle et scientifique mais aussi les connaissances du contexte pour aboutir à un raisonnement clinique tout en tenant compte les biais cognitifs et affectifs.*

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis

- Avoir des patients présentant une Maladie de Parkinson
- Exercer en mode d'exercice libéral/salarié/mixte
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/>)

Objectifs pédagogiques

- 1. Améliorer la démarche anamnétique
- 2. Construire une évaluation adaptée et individualisée
- 3. Élaborer une prise en soins orthophonique adaptée
- 4. Utiliser des outils d'évaluation de la pratique
- **COMPETENCES VISEES**
- 1. Acquérir ou enrichir ses connaissances sur les principes de l'EBP
- 2. Être capable d'appliquer les différents piliers de l'EBP à toutes les étapes de la prise en soins orthophonique des patients parkinsoniens
- 3. Être capable de mettre en place un partenariat de soins en intégrant le patient et ses aidants dans les prises de décisions concernant le bilan et le programme thérapeutique
- 4. Être capable de sélectionner les outils pertinents nécessaires à l'évaluation du patient parkinsonien
- 5. Être capable de déterminer des objectifs adaptés en collaboration avec le patient
- 6. Être capable d'élaborer un protocole de soins adapté, spécifique et individualisé à chaque patient parkinsonien
- 7. Être capable d'évaluer sa prise en soins orthophonique dans une démarche EBP, et notamment en tenant compte des biais cognitifs et affectifs

Contenu de la formation

- **Matinée 1 : 3 h 30**
 - a. Présentation des participants (tour de table) (15 minutes)
 - b. Présentation de l'EBP (Evidence Based Practice) (1H) • Recueil des connaissances des stagiaires • Quizz sur l'EBP • Construction de la carte conceptuelle EBP/prise en soins des patients parkinsoniens
 - c. Cas clinique audio : demande de bilan de Mme G., atteinte de Maladie de Parkinson Réflexion sur l'anamnèse • Travail par groupes de 2 ou 3 : élaboration des questions en partant de documents officiels issus de la littérature (30 minutes) • Synthèse des groupes et élaboration d'une anamnèse type concernant les patients Parkinson (30 minutes)
 - d. Cas clinique : Anamnèse filmée de Mme G. (15 minutes) Objectif 2 Apports théoriques sur l'évaluation orthophonique des patients parkinsoniens o Domaines spécifiques à évaluer dans la maladie de Parkinson o Outils de bilans à proposer pour évaluer sa voix, sa parole, sa déglutition et ses capacités cognitives • Travail par groupes de 2 ou 3 : recherche des outils de bilans pour chaque domaine à évaluer en utilisant le pilier expertise et le pilier recherche (30 minutes) • Synthèse des groupes et élaboration d'un outil d'aide au choix d'outils d'évaluation (30 minutes)
 - e. Cas clinique + Document « Complément à l'anamnèse filmée » : Conclusion sur l'anamnèse et proposition de bilan.
- **Après-midi 1 : 3 h 30**
 - a. Cas clinique 3 vidéo 2 et document 2 : Synthèse du bilan (30 minutes) Analyse des données recueillies à la suite des évaluations autour des 4 piliers de l'EBP
 - b. Cas clinique 4 vidéo 3 : Décision partagée sur le projet thérapeutique Détermination des objectifs de prise en soins • Présentation des objectifs SMART, de la question PICO/PESICO et la méthode GAS, mais aussi de la place du patient dans la décision clinique (30 minutes) • Travail par groupe de 2 ou 3 : définir vos objectifs SMART (30 minutes) et écrivez votre question PICO/PESICO (30 minutes) • Synthèse commune des groupes sur les objectifs de PES et élaboration d'un répertoire de questions PICO/PESICO utiles pour le patient Parkinsonien (30 minutes) • Présentation de la méthode de recherche dans la littérature (30 minutes) • Travail par binôme : application de la méthode de recherche (30 minutes)
- **Matinée 2 : 3 h 30**
 - Cas clinique 4 vidéo 4 : modalités d'intervention et thérapie(s) spécifique(s) dans une démarche EBP • Présentation des différents volets de la prise en soins du patient parkinsonien : voix, parole, déglutition, graphisme, fonctions cognitives, cognition sociale (1H30) • Présentation du fonctionnement des lignes de base (30 minutes) • Travail par groupe de 3 ou 4 : définir vos modalités d'intervention et vos lignes de base (45 minutes) • Synthèse commune des groupes sur les objectifs de PES (45 minutes)
- **Après-midi 2 : 3 h 30**
 - a. Présentation des biais cognitifs (30 minutes)
 - b. Cas clinique 5 Vidéo 5 : protocole mis en place et retour de la patiente. Retours réflexifs sur la prise en soin (30 minutes) Conclusions et suites à envisager (1H)
 - c. Synthèse sur l'utilisation de l'EBP dans les PES de patients parkinsoniens (1H)
 - d. Evaluation de la formation (30 minutes)
- **Remarque :** Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences peuvent être présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC.

IDEAL Formations

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Lise POTTIER, formatrice et conceptrice

Orthophoniste, diplômée en 2005, formatrice depuis 2015 sur « L'intervention orthophonique dans les pathologies neurodégénératives », chargée d'enseignement en neurologie au CFUO de Lorraine depuis 2008, maître de stage et maître de mémoire, DU de neuropsychologie de La Salpêtrière en 2020, Certifiée LSVT Loud*, Certifiée Praticien en Validation* et certifiée en EBP

Delphine Richard, responsable pédagogique et administrative

Magali Diaz, responsable pédagogique orthophonie

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques en courts exposés
- Appropriation des outils théoriques et pratiques en petits groupes
- Ludopédagogie, quiz interactifs
- Travail sur son cas clinique avec utilisation de documents outils (grilles d'analyse, cartes mentales, arbres décisionnels,...)
- Mises en situation
- Document de présentation de la formation au format PDF ou PWP

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Feuilles d'émargement
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation