IDEAL Formations

2536 route de Sisteron 13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



Classe virtuelle - Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles : Analyse de bilans d'évaluation des fonctions cognitives en lien avec la pratique orthophonique

Le Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles (GAPP) :

Il s'agit d'un des types d'Evaluation de Pratiques Professionnelles (EPP) validées par l'HAS et le DPC. C'est un temps de réflexion de groupe pour prendre du recul sur notre pratique. Ensemble, nous allons :

- analyser et travailler des situations problématiques que vous rencontrez dans la réalisation, la cotation, l'interprétation et la rédaction de vos bilans cognitifs.
- réfléchir et co-construire des pistes d'action sur les problématiques présentées

Cette pratique se rapproche d'une intervision régulée activement par l'animatrice de GAPP. Ce n'est ni un groupe de parole à visée thérapeutique, ni un temps d'analyse technique de cas clinique.

Durée: 8.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

• Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis

- Avoir une expérience clinique dans l'évaluation des fonctions cognitives de patients avec troubles neurocognitifs
- Avoir réalisé au moins 1 bilan d'évaluation des fonctions cognitives chez un patient adulte avec trouble neurocognitif déjà diagnostiqué ou avec une plainte cognitive
- Disposer d'un ordinateur avec un système micro et video
- Disposer d'une connexion internet
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/)

Objectifs pédagogiques

- Analyser de manière critique leurs bilans cognitifs orthophoniques selon des critères partagés et en lien avec les recommandations professionnelles
- Adapter le choix des tests et outils d'évaluation cognitive en fonction des hypothèses cliniques et des profils patients
- Identifier les biais ou les limites dans leur pratique de bilan, notamment en ce qui concerne l'analyse qualitative, l'interprétation, et la formulation des conclusions
- Optimiser la rédaction des comptes rendus dans une logique de clarté, d'utilité clinique et de collaboration interprofessionnelle

Contenu de la formation

IDEAL Formations

2536 route de Sisteron 13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



- Séquence 1 (2h)
 - Lancement du GAPP o Mise en place de la dynamique de groupe o Tour de table des différents participants o Explication des objectifs et du déroulement du GAPP
 - Exposition d'une situation clinque par les participants o Description de la situat on clinique par le participant o Questionnement du groupe o Recherche de pistes de travail en groupe
 - Synthèse de la session o Création et présentation de supports de réflexion
- Séquences 2 (2 h) et 3 (2 h)
 - Maintien de la dynamique de groupe
 - Exposition de 2 situations cliniques par les participants
 - Synthèse de la session
- Séquence 4 (2 h)
 - Exposition de 2 situations cliniques par les participants
 - Synthèse du GAPP o Création d'un outil commun de synthèse des 4 séquences du GAPP

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Aurélie Marqué, formatrice

Orthophoniste en libéral, spécialisée en neurologie, diplômée d'un Master 2 Recherche de neuropsychologie, actuellement en Cursus professionnalisant de Neuropsychologie (L3 Psychologie), chargée d'enseignement au CFUO de Tours (Neurologie)

Delphine Richard, responsable pédagogique et administrative Magali Diaz, responsable pédagogique orthophonie

Moyens pédagogiques et techniques

- Analyse de Pratiques Professionnelles
- Exposition guidée de situations cliniques
- Techniques d'animation de groupe
- Création de support de synthèse des analyses de cas

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Conception de synthèse de travail
- Evaluation finale des acquis
- Extraction des données de connexion à la classe virtuelle
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation