

Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles : Analyse de bilans d'évaluation des fonctions cognitives en lien avec la pratique orthophonique EPP en classe virtuelle à distance

Durée :

4 sessions de 2h (8 heures)

Tarif :

275 €

357.60 € si DPC (coût réel 0€)

Financements possibles :

DPC 2025/2026 : OK

Public :

Orthophoniste

Titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis :

- ▲ Avoir une expérience clinique dans l'évaluation des fonctions cognitives de patients avec troubles neurocognitifs
- ▲ Avoir réalisé au moins 1 bilan d'évaluation des fonctions cognitives chez un patient adulte avec trouble neurocognitif déjà diagnostiqué ou avec une plainte cognitive

Déroulement de l'action :

- ▲ A distance en classe virtuelle
- ▲ Groupe de 10 stagiaires maximum

Handicap et besoins d'adaptation :

- ▲ Contactez notre référente handicap : delphine.richard@ideal-formations.fr

Modalités d'évaluation :

- ▲ Evaluation préformation et recueil des attentes
- ▲ Evaluation formative séquencée en cours de module
- ▲ Conception de synthèse de travail
- ▲ Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois

Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Analyse de Pratiques Professionnelles
- ▲ Exposition guidée de situations cliniques
- ▲ Techniques d'animation de groupe
- ▲ Création de support de synthèse des analyses de cas

Conceptrice et Animatrice : Aurélie Marqué

Orthophoniste en libéral, spécialisée en neurologie, diplômée d'un Master 2 Recherche de neuropsychologie, actuellement en Coursus professionnalisant de Neuropsychologie (L3 Psychologie), chargée d'enseignement au CFUO de Tours (Neurologie)

Le Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles (GAP) :

Il s'agit d'un des types d'Evaluation de Pratiques Professionnelles (EPP) validées par l'HAS et le DPC. C'est un temps de réflexion de groupe pour prendre du recul sur notre pratique.

Ensemble, nous allons :

- analyser et travailler des situations problématiques que vous rencontrez dans la réalisation, la cotation, l'interprétation et la rédaction de vos bilans cognitifs.
 - réfléchir et co-construire des pistes d'action sur les problématiques présentées
- Cette pratique se rapproche d'une intervision régulée activement par l'animatrice de GAPP. Ce n'est ni un groupe de parole à visée thérapeutique, ni un temps d'analyse technique de cas clinique.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de ce GAP, le stagiaire aura mis en place les actions suivantes :

- ▲ Analyser de manière critique des bilans cognitifs orthophoniques selon des critères partagés et en lien avec les recommandations professionnelles.
- ▲ Adapter le choix des tests et outils d'évaluation cognitive en fonction des hypothèses cliniques et des profils patients.
- ▲ Identifier les biais ou les limites dans la pratique de bilan, notamment en ce qui concerne l'analyse qualitative, l'interprétation, et la formulation des conclusions.
- ▲ Optimiser la rédaction des comptes rendus dans une logique de clarté, d'utilité clinique et de collaboration interprofessionnelle.

Déroulement des séquences :

Session 1 : 2h

- ▲ Lancement du GAP
 - Mise en place de la dynamique de groupe
 - Tour de table des différents participants
 - Explication des objectifs et du déroulement du GAP
- ▲ Exposition d'une situation clinique par les participants
 - Description de la situation clinique par le participant
 - Questionnement du groupe
 - Recherche de pistes de travail en groupe
- ▲ Synthèse de la session
 - Création et présentation de supports de réflexion

Session 2 (2h) et session 3 (2h)

- ▲ Maintien de la dynamique de groupe
- ▲ Exposition de 2 situations cliniques par les participants
- ▲ Synthèse de la session

Session 4 : 2h

- ▲ Exposition de 2 situations cliniques par les participants
- ▲ Synthèse du GAP
 - Création d'un outil commun de synthèse des 4 sessions du GAP