

Durée :

4 demi-journées de 3 h 30

14 heures

Tarif :

448 €

481.60 € si DPC (vérifiez vos droits sur le site du DPC)

Financements possibles :

DPC et FIFPL 2025 : OK

Public :

Orthophoniste

Titulaire d'un CCO ou équivalent

Pré-requis :

- ▲ Disposer d'un ordinateur avec un système micro et video
- ▲ Disposer d'une connexion internet
- ▲ Avoir une expérience clinique auprès de patients aphasiques
- ▲ **Apporter un dossier de patient aphasique ancien ou actuel**
- ▲ ne convient pas aux personnes souhaitant se « (re)mettre à la neurologie »
- ▲ L'utilisation des bilans d'aphasie ne sera pas présentée en détails

Déroulement de l'action :

- ▲ A distance en classe virtuelle
- ▲ groupe de 9 stagiaires maximum

Handicap et besoins

d'adaptation :

- ▲ Contactez notre référente handicap : delphine.richard@ideal-formations.fr

Modalités d'évaluation :

- ▲ Evaluation préformation et recueil des attentes
- ▲ Evaluation formative séquentée en cours de module
- ▲ Evaluation finale des acquis
- ▲ Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois

Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Apports théoriques en courts exposés
- ▲ Appropriation des outils théoriques en petits groupes
- ▲ Ludopédagogie
- ▲ Travail sur son cas clinique avec utilisation de grilles d'analyse
- ▲ Mises en situation
- ▲ Lectures d'articles scientifiques

Aphasies : développez votre expertise

Classe virtuelle à distance

Objectifs pédagogiques généraux :

Cette action de formation permettra au stagiaire de mettre en place des objectifs de rééducation précis et cohérents au sein de son plan de soin et d'utiliser des protocoles d'intervention évaluables en termes d'efficacité.

Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▲ Utiliser les modèles cognitifs et anatomiques pour analyser son patient et élaborer son plan de soins
- ▲ Rédiger un objectif d'intervention précis et quantifiable pour son patient
- ▲ Choisir ou adapter un protocole issu de la littérature scientifique ou sa pratique clinique
- ▲ Evaluer l'efficacité de son protocole

Déroulement des séquences :

Demi-journée 1

- ▲ Aphasies et théorie
 - Utiliser les termes d'aphasiologie adéquats
 - Utiliser un modèle cognitif pour analyser le langage du patient
 - Associer des signes cliniques au réseau cognitif et anatomique atteint
 - travail individuel sur le cas clinique apporté : description clinique, hypothèses anatomiques, présentation de la PEC actuelle

Demi-journée 2

- ▲ Les critères d'efficacité du suivi et recommandations de bonne pratique en aphasiologie
- ▲ Les théories de la rééducation : EBP, objectifs de prise en charge
- ▲ Rédiger un objectif pour son cas clinique

Demi-journée 3

- ▲ Présentation et travail de groupe sur les différents objectifs de rééducation
- ▲ Mettre en œuvre un protocole à partir d'un article scientifique : les protocoles multimodaux de traitement de l'anomie
- ▲ Analyser une fiche de lecture et les présentations filmées de protocoles issus de la littérature scientifique : SFA, PCA, ILAT, SPPA et SPT

Demi-journée 4

- ▲ Présentation en groupe des protocoles et mises en situation
- ▲ Présentation des méthodes de création de lignes de base et de choix du matériel verbal, présentation de lexique.org
- ▲ Ateliers participatifs :
 - renforcer ses connaissances théoriques
 - élaborer des lignes de base/du matériel verbal pour un protocole
 - créer son protocole de rééducation
- ▲ Conclusion

** Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC*

Formatrice :

Magali Diaz

- ▲ Orthophoniste diplômée en 2003, chargée d'enseignement au CFUO de Marseille et de Poitiers (UE Aphasiologie), ancienne orthophoniste hospitalière en service de neurologie (consultation mémoire et UNV), Directrice de mémoires (médaille d'or CFUO de Marseille 2016), DU réhabilitation neuropsychologique à la Pitié-Salpêtrière (2014, major de promotion).