

Classe virtuelle - Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles : Prendre en soin le patient aphasique.

Le GAPP fait partie des Evaluations de Pratiques Professionnelles (EPP) validées par l'HAS et le DPC. Vous avez une obligation triennale à suivre une EPP ; IDEAL vous propose donc de remplir cette obligation grâce à ce programme.

Il s'agit d'un temps de réflexion de groupe pour prendre du recul sur notre pratique. Ensemble, nous allons :

- analyser et travailler des situations problématiques que vous rencontrez dans vos prises en soins de patients avec pathologies neurologiques.*
- réfléchir et construire des pistes d'action sur les problématiques présentées*

Cette pratique se rapproche d'une intervision régulée activement par l'animatrice de GAPP. Ce n'est ni un groupe de parole à visée thérapeutique, ni un temps d'analyse technique de cas clinique.

Exemples de situations professionnelles abordées : l'arrêt du suivi d'une patiente, un aidant trop envahissant, une séance particulièrement complexe à gérer avec un patient très récalcitrant ce jour-là...

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis

- Avoir une expérience clinique auprès de patients aphasiques
- Avoir au moins 1 patient aphasique (quelle que soit l'origine, vasculaire, tumorale, neurodégénérative, ...) dans sa patientèle actuelle.
- Disposer d'un ordinateur avec un système micro et video
- Disposer d'une connexion internet
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/>)

Objectifs pédagogiques

- Renforcer sa capacité d'analyse des situations problématiques, favoriser la prise de recul, professionnaliser ses actions
- Penser collectivement les situations difficiles et complexes rencontrées sur le terrain
- Rompre avec le sentiment d'isolement, de désarroi face à certaines situations

Contenu de la formation

- Séquence 1
 - Lancement du GAPP o Mise en place de la dynamique de groupe o Tour de table des différents participants o Explication des objectifs et du déroulement du GAPP
 - Exposition de 2 situations cliniques par les participants o Description de la situation clinique par l'exposant o Questionnement du groupe o Recherche de pistes de travail en groupe
 - Synthèse de la session o Création et présentation de supports de réflexion
- Séquences 2, 3 et 4
 - Maintien de la dynamique de groupe
 - Exposition de 2 situations cliniques par les participants
 - Synthèse de la session
- Séquence 5
 - Synthèse du GAPP o Création d'un outil de synthèse des 4 sessions du GAPP

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Magali Diaz, formatrice

Orthophoniste diplômée en 2003, chargée d'enseignement au CFUO de Marseille et de Poitiers (UE Aphasiologie), ancienne orthophoniste hospitalière en service de neurologie (consultation mémoire et UNV), Directrice de mémoires (médaille d'or CFUO de Marseille 2016), DU réhabilitation neuropsychologique à la Pitié-Salpêtrière (2014, major de promotion).

Delphine Richard, responsable pédagogique et administrative

Magali Diaz, responsable pédagogique orthophonie

Moyens pédagogiques et techniques

- Analyse de Pratiques Professionnelles
- Exposition guidée de situations cliniques
- Techniques d'animation de groupe
- Création de support de synthèse des analyses de cas

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Extraction des données de connexion à la classe virtuelle
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation