

APHASIES : développez votre expertise

Grâce à deux journées d'ateliers interactifs qui vous placeront au coeur de votre pratique, vous pourrez mettre en place des objectifs de rééducation précis et cohérents au sein de votre plan de soins et élaborer des protocoles d'intervention évaluables en terme d'efficacité.

Durée: 15.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis

- Avoir une expérience clinique auprès de patients aphasiques et apporter un dossier de patient aphasique ancien ou actuel
- Ne convient pas aux personnes souhaitant se "re-mettre à la neurologie"
- L'utilisation des bilans d'aphasie ne sera pas présentée en détails
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/>)

Objectifs pédagogiques

- Utiliser les modèles cognitifs et anatomiques pour analyser son patient et élaborer son plan de soins
- Rédiger un objectif d'intervention précis et quantifiable pour son patient
- Choisir ou adapter un protocole issu de la littérature scientifique ou de sa pratique clinique
- Evaluer l'efficacité de son protocole

Contenu de la formation

- Demi-journée 1 - Aphasies et théorie
 - Utiliser les termes d'aphasiologie adéquats
 - Utiliser un modèle cognitif pour analyser le langage du patient
 - Associer des signes cliniques au réseau cognitif et anatomique atteint
 - Travail individuel sur le cas clinique apporté : description clinique, hypothèses anatomiques, présentation de la PEC actuelle
- Demi-journée 2
 - Les critères d'efficacité du suivi et recommandations de bonne pratique en aphasiologie
 - Les théories de la rééducation : EBP, objectifs de prise en charge
 - Rédiger un objectif pour son cas clinique
- Demi-journée 3
 - Présentation et travail de groupe sur les différents objectifs de rééducation
 - Mettre en œuvre un protocole à partir d'un article scientifique : les protocoles multimodaux de traitement de l'anomie
 - Analyser une fiche de lecture et les présentations filmées de protocoles issus de la littérature scientifique : SFA, PCA, ILAT, SPPA et SPT
- Demi-journée 4
 - Présentation en groupe des protocoles et mises en situation
 - Présentation des méthodes de création de lignes de base et de choix du matériel verbal, présentation de lexique.org
 - Ateliers participatifs : o renforcer ses connaissances théoriques o élaborer des lignes de base/du matériel verbal pour un protocole o créer son protocole de rééducation

IDEAL Formations

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



- Conclusion
- Remarque : nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Magali Diaz, formatrice et conceptrice

Orthophoniste diplômée en 2003, chargée d'enseignement au CFUO de Marseille et de Poitiers (UE Aphasiologie), ancienne orthophoniste hospitalière en service de neurologie (consultation mémoire et UNV), Directrice de mémoires (médaille d'or CFUO de Marseille 2016), DU réhabilitation neuropsychologique à la Pitié-Salpêtrière (2014, major de promotion), animatrice de Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles

Delphine Richard, responsable pédagogique et administrative

Magali Diaz, responsable pédagogique orthophonie

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques en courts exposés
- Appropriation des outils théoriques en petits groupes
- Ludopédagogie, quiz interactifs
- Travail sur son cas clinique avec utilisation de documents outils (grilles d'analyse, cartes mentales, arbres décisionnels,...)
- Mises en situation
- Lectures d'articles scientifiques
- Document de présentation de la formation au format PDF ou PWP

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Extraction des données de connexion à la classe virtuelle
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation