

## Classe Virtuelle - Bilan de langage en neurologie : Structurez et boostez votre démarche

*Cette formation vous permettra d'analyser le langage de votre patients au regard des données théoriques actuelles, d'élaborer des hypothèses et les explorer en choisissant les épreuves pertinentes.*

*Les pathologies abordées plus en profondeur seront : Maladie d'Alzheimer, APP, DFT-c, Aphasies vasculaires.*

**Durée:** 15.00 heures (4.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Orthophoniste, logopède
- titulaire d'un CCO ou équivalent

### Prérequis

- Avec ou sans expérience en neurologie
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/>)

### Objectifs pédagogiques

- définir le profil de pathologie du patient à partir de l'ordonnance et l'anamnèse,
- choisir les épreuves adaptées au patient à partir du langage spontané et dirigé,
- utiliser un arbre décisionnel pour choisir chaque épreuve de langage en fonction des réalisations du patient,
- relier le bilan de langage aux autres fonctions cognitives,
- rédiger mon diagnostic orthophonique.

### Contenu de la formation

- Matinée 1
  - Le langage dans les pathologies neurologiques : - Les caractéristiques de langage des 4 types de pathologies abordées - Théorie actuelle de voie dorsale et voie ventrale du langage
  - Les tâches de première intention - Anamnèse : élaborer les premières hypothèses, analyse de vidéo - Description de scène : présentation et hypothèses, analyse de vidéo - Dénomination d'images : éléments pertinents et analyse de vidéo
- Après-midi 1
  - L'outil d'analyse du bilan : les différents signes cliniques évocateurs des 3 grandes hypothèses à explorer
  - Hypothèse dorsale : - Phonologie : répétition, lecture et phonoarticulation (SLRD) - Syntaxe : Utiliser les modèles cognitifs de la syntaxe (BEPS et BCS)
  - Hypothèse exécutive : les tâches de fluence verbale
- Matinée 2
  - Hypothèse exécutive : les troubles du discours (MEC) et les outils de screening exécutif (MOCA, CASP)
  - Hypothèse ventrale : le fonctionnement sémantique (BECS, BETL, QueSQ) et hypothèses sur l'origine des troubles
- Après-midi 2 :

# IDEAL Formations

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: [delphine.richard@ideal-formations.fr](mailto:delphine.richard@ideal-formations.fr)

Tel: +33660644516



- Evaluation langage élaboré
  - Mise en situation clinique de bilan
  - Le diagnostic orthophonique
  - Conclusion
- Remarque : nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC.

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Charlotte Roseau

Diplômée en 2008, Maîtrise en sciences du langage, Orthophoniste des hôpitaux en service de Neurologie (Consultation mémoire) et en libéral, chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Marseille (UE Pathologies du Langage Oral, 2015-2016)

Delphine Richard, responsable pédagogique

Magali Diaz, responsable pédagogique orthophonie

### Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques en courts exposés
- Appropriation des outils théoriques et pratiques en petits groupes
- Ludopédagogie, quiz interactifs
- Analyse de vidéos de patients
- Mises en situation
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation connaissances et compétences pré-formation
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation.