

Bilan de langage en neurologie : Structurez et boostez votre démarche

Cette formation vous permettra d'analyser le langage de vos patients au regard des données théoriques actuelles, d'élaborer des hypothèses et les explorer en choisissant les épreuves pertinentes.

Les pathologies abordées plus en profondeur seront : Maladie d'Alzheimer, APP, DFT-c, Aphasies vasculaires.

Durée: 15.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis

- Avec ou sans expérience en neurologie
- Disposer d'un ordinateur avec un système micro et vidéo
- Disposer d'une connexion internet
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/>)

Objectifs pédagogiques

- Définir le profil de pathologie du patient à partir de l'ordonnance et l'anamnèse
- Choisir les épreuves adaptées au patient à partir du langage spontané et dirigé
- Utiliser un arbre décisionnel en fonction des réalisations du patient pour choisir chaque épreuve
- Relier le bilan du langage aux autres fonctions cognitives
- Rédiger mon diagnostic orthophonique

Contenu de la formation

- Matinée 1
 - Le langage dans les pathologies neurologiques : o Les caractéristiques de langage des 4 types de pathologies abordées o Théorie actuelle de voie dorsale et voie ventrale du langage
 - Les tâches de première intention : o Anamnèse : élaborer les premières hypothèses, analyse de vidéo o Description de scène : présentation et hypothèses, analyse de vidéo o Dénomination d'images : éléments pertinents et analyse de vidéo
- Après-midi 1
 - L'outil d'analyse du bilan : les différents signes cliniques évocateurs des 3 grandes hypothèses à explorer
 - Hypothèse dorsale : o Phonologie : répétition, lecture et phonoarticulation (SLRD) o Syntaxe : Utiliser les modèles cognitifs de la syntaxe (BEPS et BCS)
 - Hypothèse exécutive : les tâches de fluence verbale
- Matinée 2
 - Hypothèse exécutive : les troubles du discours (MEC) et les outils de screening exécutif (MOCA, CASP)
 - Hypothèse ventrale : le fonctionnement sémantique (BECS, BETL, QueSQ) et hypothèses sur l'origine des troubles

IDEAL Formations

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



- Après-midi 2
 - Evaluation langage élaboré
 - Mise en situation clinique de bilan
 - Le diagnostic orthophonique
 - Conclusion
- Remarque : Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Charlotte Roseau, formatrice et conceptrice

Diplômée en 2008, Maîtrise en sciences du langage, Orthophoniste des hôpitaux en service de Neurologie (consultation mémoire) et en libéral, chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Marseille (UE Pathologies du Langage Oral, 2015-2016)

Delphine Richard, responsable pédagogique et administrative

Magali Diaz, responsable pédagogique orthophonie

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques en courts exposés
- Appropriation des outils théoriques et pratiques en petits groupes
- Ludopédagogie, quiz interactifs
- Analyse de vidéos de patients, mises en situation
- Lectures d'articles scientifiques
- Travail sur son cas clinique avec utilisation de documents outils (grilles d'analyse, cartes mentales, arbres décisionnels,...)
- Document de présentation de la formation au format PDF ou PWP

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Feuilles d'émargement
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation