

Le bilan des fonctions cognitives : Osez vous lancer !

Cette formation vous permettra d'évaluer les fonctions cognitives de vos patients adultes. Vous disposerez d'une méthode efficace d'exploration des troubles cognitifs en particulier dans les pathologies neurodégénératives. Ainsi vous pourrez avoir un rôle contributif au diagnostic médical des pathologies neurologiques.

Les pathologies abordées plus en profondeur seront : Maladie d'Alzheimer et Maladie de Parkinson

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

-  Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis

- Avec ou sans expérience clinique dans le domaine neurodégénératif
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-ideal-ideal.fr/financer-votre-formation/>)

Objectifs pédagogiques

-  Sélectionner des tests pertinents pour l'évaluation des fonctions cognitives,
-  Interpréter spécifiquement les résultats au regard des profils cognitifs typiques de deux pathologies neurodégénératives fréquentes (Maladie d'Alzheimer et Maladie de Parkinson)
-  Généraliser cette méthode d'évaluation à l'ensemble des pathologies de la cognition
-  Transmettre un compte-rendu efficace et informatif pour le prescripteur

Contenu de la formation

- Matinée 1 : Les fonctions cognitives et leur évaluation
 - L'évaluation des fonctions cognitives par une orthophoniste o Pourquoi ? Comment ? o Discussion et argumentation
 - Les différentes fonctions cognitives et leurs modèles théoriques
 - Les tests o Construction o Qualités psychométriques o Une épreuve spécifique de référence pour chaque fonction cognitive
- Après-midi 1 : Exemples de passation et interprétation des tests
 - Importance de la standardisation des tests et analyse de certaines consignes pour maîtriser leur passation
 - Cotation et étalonnage
 - Méthode visuelle exclusive d'aide à la passation et à l'interprétation des tests
- Matinée 2 : Evaluation cognitive dans la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson
 - Leur profil cognitif typique
 - Sélection des tests appropriés à ces 2 pathologies
 - Généralisation de la méthode d'évaluation à l'ensemble des pathologies de la cognition
 - Repérage des atypies grâce à l'outil de décision visuel
 - Approche qualitative
- Après-midi 2 : Le compte-rendu de bilan
 - Les attentes du prescripteur

IDEAL Formations

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



- Transmettre les éléments informatifs et pertinents
- Remarque : Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Aurélié Marqué, formatrice

Orthophoniste en libéral, spécialisée en neurologie, diplômée d'un Master 2 Recherche de neuropsychologie, actuellement en Coursus professionnalisant de Neuropsychologie (L3 Psychologie), chargée d'enseignement au CFUO de Tours (Neurologie)

Delphine Richard, responsable pédagogique et administrative

Magali Diaz, responsable pédagogique orthophonie

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques en courts exposés
- Appropriation des outils théoriques et pratiques en petits groupes
- Ludopédagogie, quiz interactifs
- Travail sur son cas clinique avec utilisation de documents outils (grilles d'analyse, cartes mentales, arbres décisionnels,...)
- Manipulation d'un outil visuel d'analyse
- Mises en situation
- Document de présentation de la formation au format PDF ou PWP

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation des connaissances et compétences et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Feuilles d'émargement
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation