

## Classe virtuelle - Troubles du langage oral chez l'enfant d'âge préscolaire (de 2 à 6 ans) : clarifiez vos connaissances

*Cette formation vous permettra d'utiliser au quotidien les différentes terminologies et classifications des troubles du langage oral chez l'enfant. Vous pourrez également définir et mettre en œuvre des objectifs de rééducation clairs et cohérents pour le patient et sa famille, en tenant compte des données de la littérature scientifique.*

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent

### Prérequis

- Suivre actuellement un ou plusieurs patients ayant des troubles du langage oral
- Apporter un cas clinique de patient ayant entre 2 ans et demi et 6 ans porteur d'un trouble du langage oral
- La démarche du bilan sera travaillée mais les outils ne seront pas manipulés en détails
- Disposer d'un ordinateur avec un système micro et vidéo
- Disposer d'une connexion internet
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/>)

### Objectifs pédagogiques

- Poser un diagnostic en vous appuyant sur les dernières classifications internationales
- Déterminer des objectifs de rééducation
- Proposer des activités adaptables et évolutives au service de vos objectifs, en tenant compte des ingrédients actifs

### Contenu de la formation

- Séquence 1
  - Différencier les classifications internationales des troubles du langage
  - Diagnostics différentiels et stratégie autisme et TND
  - La terminologie proposée par le groupement Catalise
  - Les facteurs de risque et les facteurs de protection
  - La symptomatologie des troubles du langage oral
  - Travail individuel sur le cas clinique apporté (pose du diagnostic, repérage des facteurs de risques...)
- Séquence 2
  - Sélectionner et prioriser des objectifs de rééducation selon une démarche EBP
  - La fonctionnalité du langage
  - Des repères pour le développement normal du langage
- Séquence 3
  - Les postures de l'orthophoniste lors des séances
  - Les ingrédients actifs de la rééducation (ingrédients actifs généraux, en phonologie, en lexique et en syntaxe)
- Séquence 4

# **IDEAL Formations**

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: [delphine.richard@ideal-formations.fr](mailto:delphine.richard@ideal-formations.fr)

Tel: +33660644516



- Modèle interactif d'intervention langagière : différencier les activités en rééducation
- Travail individuel sur le cas clinique apporté (réécriture des objectifs de rééducation)
- Opérationnaliser des objectifs à long terme après une démarche d'évaluation
- Remarque : Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC.

## **Organisation de la formation**

### **Equipe pédagogique**

Claire Hefting, formatrice

Orthophoniste diplômée en 2008, Chargée d'enseignement au CFUO de Strasbourg (UE Troubles du langage oral), Maître de stage, Titulaire d'un Diplôme Interuniversitaire de Neuropsychologie Clinique (développement cognitif), auteure du blog « L'ortho en (plus) Claire » : [www.lorthoenplusclaire.com](http://www.lorthoenplusclaire.com)

Delphine Richard, responsable pédagogique et administrative

Magali Diaz, responsable pédagogique orthophonie

### **Moyens pédagogiques et techniques**

- Apports théoriques en courts exposés
- Appropriation des outils théoriques en petits groupes
- Ludopédagogie, quiz interactifs
- Travail sur son cas clinique avec utilisation de documents outils (grilles d'analyse, cartes mentales, arbres décisionnels,..)
- Mises en situation
- Lectures d'articles scientifiques
- Document de présentation de la formation au format PDF ou PWP

### **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

- Evaluation préformation et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Extraction des données de connexion à la classe virtuelle
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation