

Aphasies : Entraîner les partenaires de communication (EPC)

Cette action de formation vise à développer les compétences du stagiaire pour l'entraînement de partenaires de communication de personnes atteintes d'aphasie.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent

Prérequis

- Suivre des personnes adultes présentant une aphasie
- Disposer d'un dossier de patient aphasique ancien ou actuel, pour lequel un partenaire pourrait être la cible d'une intervention
- Les approches classiques et cognitives de l'aphasie ne seront pas abordées
- Avoir complété le questionnaire préformation
- Pour solliciter une prise en charge DPC ou FIF-PL et vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur notre site page "financez votre formation" (<https://www.ideal-formations.fr/financer-votre-formation/>)

Objectifs pédagogiques

- Juger de la faisabilité du coaching conversationnel auprès d'un patient et de son partenaire de communication significatif
- Evaluer les connaissances, attitudes et compétences de communication du patient et de son partenaire
- Etablir des objectifs propres à cette approche
- Choisir, adapter et mettre en place les moyens pour un entraînement personnalisé
- Evaluer l'efficacité de l'entraînement fourni (retour aux objectifs)

Contenu de la formation

- Matinée 1 - Apports théoriques sur l'EPC
 - Savoir d'où vient l'EPC et connaître ses raisons d'être
 - Connaître les différents types d'EPC
 - Préparer un EPC (Faisabilité et choix d'un EPC)
- Après-midi 1 - L'évaluation en coaching conversationnel
 - Découvrir les outils et techniques d'évaluation disponibles, dont l'analyse conversationnelle
 - S'entraîner à l'analyse conversationnelle à partir de vidéos
- Matinée 2 - Les objectifs et les mesures d'efficacité en coaching
 - Connaître les principes généraux
 - S'entraîner à établir des objectifs et des mesures d'efficacité (réflexion sur des cas cliniques + ceux des stagiaires)
- Après-midi 2 - L'intervention en coaching conversationnel
 - Créer un Kit d'informations pour améliorer les connaissances
 - Connaître les grands principes et moyens d'intervention
 - S'entraîner au coaching conversationnel
- Conclusion
- Remarque : nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC.

Organisation de la formation

IDEAL Formations

2536 route de Sisteron

13100 Aix en Provence

Email: delphine.richard@ideal-formations.fr

Tel: +33660644516



Equipe pédagogique

Perrine Léopold, formatrice

Orthophoniste diplômée en 2010 de L'Université de Lyon et en 2012 de l'Université de Montréal (Québec), orthophoniste en centre de médecine physique et réadaptation à Lay-Saint-Christophe (IRR Nancy) et chargée d'enseignement au CFUO de Nancy dans différentes UE liées aux troubles neurologiques et neurodégénératifs.

Delphine Richard, responsable pédagogique et administrative

Magali Diaz, responsable pédagogique orthophonie

Moyens pédagogiques et techniques

- Apports théoriques en courts exposés
- Appropriation des outils théoriques et pratiques et création de matériel en petits groupes
- Ludopédagogie, quiz interactifs
- Travail sur son cas clinique avec utilisation de documents outils (grilles d'analyse, cartes mentales, arbres décisionnels,...)
- Mises en situation
- Analyse de vidéos
- Document de présentation de la formation au format PDF ou PWP

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Evaluation préformation et recueil des attentes
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis
- Feuilles d'émargement
- Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois
- Certificat de réalisation de l'action de formation