

Le bilan des fonctions cognitives : Osez vous lancer ! Classe virtuelle à distance

Durée :

4 demi-journées - 14 heures

Tarif :

448 €

481.60 € si DPC (vérifiez vos droits sur le site du DPC)

Financements possibles :

DPC et FIFPL 2025 : ok

Public et prérequis :

- ▲ Orthophoniste, logopède
- ▲ Titulaire d'un CCO ou équivalent
- ▲ Avec ou sans expérience clinique dans le domaine neurodégénératif
- ▲ Disposer d'un ordinateur avec un système micro et video
- ▲ Disposer d'une connexion internet

Déroulement de l'action :

- ▲ A distance en visioconférence
- ▲ groupe de 9 stagiaires maximum

Handicap et besoins d'adaptation :

- ▲ Contactez notre référente handicap : delphine.richard@ideal-formations.fr

Modalités d'évaluation :

- ▲ Evaluation préformation des connaissances et compétences
- ▲ Evaluation formative séquencée en cours de module
- ▲ Evaluation finale des acquis
- ▲ Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois

Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Apports théoriques en courts exposés
- ▲ Appropriation des outils en petits groupes
- ▲ Ludopédagogie
- ▲ Manipulation d'un outil visuel d'analyse
- ▲ Mises en situation

Votre formatrice :

Aurélié Marqué

Orthophoniste en libéral, spécialisée en neurologie, diplômée d'un Master 2 Recherche de neuropsychologie, actuellement en Coursus professionnalisant de Neuropsychologie (L3 Psychologie), chargée d'enseignement au CFUO de Tours (Neurologie)

Objectifs pédagogiques généraux :

Cette formation vous permettra d'évaluer les fonctions cognitives de vos patients adultes. Vous disposerez d'une méthode efficace d'exploration des troubles cognitifs en particulier dans les pathologies neurodégénératives. Ainsi vous pourrez avoir un rôle contributif au diagnostic médical des pathologies neurologiques. Les pathologies abordées plus en profondeur seront : **Maladie d'Alzheimer et Maladie de Parkinson**

Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- ▲ Sélectionner des tests pertinents pour l'évaluation des fonctions cognitives,
- ▲ Interpréter spécifiquement les résultats au regard des profils cognitifs typiques de deux pathologies neurodégénératives fréquentes (Maladie d'Alzheimer et Maladie de Parkinson)
- ▲ Généraliser cette méthode d'évaluation à l'ensemble des pathologies de la cognition
- ▲ Transmettre un compte-rendu efficace et informatif pour le prescripteur

Déroulement de la formation* :

Demi-journée 1 : Les fonctions cognitives et leur évaluation

- ▲ L'évaluation des fonctions cognitives par une orthophoniste
 - Pourquoi ? Comment ?
 - Discussion et argumentation
- ▲ Les différentes fonctions cognitives et leurs modèles théoriques
- ▲ Les tests
 - Construction
 - Qualités psychométriques
 - Une épreuve spécifique de référence pour chaque fonction cognitive

Demi-journée 2 : Exemples de passation et interprétation des tests

- ▲ Importance de la standardisation des tests et analyse de certaines consignes pour maîtriser leur passation
- ▲ Cotation et étalonnage
- ▲ Méthode visuelle exclusive d'aide à la passation et à l'interprétation des tests

Demi-journée 3 : Evaluation cognitive dans la maladie d'Alzheimer et la maladie de Parkinson

- ▲ Leur profil cognitif typique
- ▲ Sélection des tests appropriés à ces 2 pathologies
- ▲ Généralisation de la méthode d'évaluation à l'ensemble des pathologies de la cognition
- ▲ Repérage des atypies grâce à l'outil de décision visuel
- ▲ Approche qualitative

Demi-journée 4 : Le compte-rendu de bilan

- ▲ Les attentes du prescripteur
- ▲ Transmettre les éléments informatifs et pertinents

** Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC*