

**Durée :** 2 jours ou 4 demi-journées -  
14 heures

**Tarif :**  
**448 € net de taxes**  
**532 € si DPC (coût réel 0 € et**  
**indemnisation de 798 €)**

**Financements possibles :**  
**DPC - fifpl 2024 : OK**  
**Crédit d'impôt : OK**

### **Public :**

Orthophoniste Titulaire d'un CCO  
ou équivalent

### **Pré-requis :**

- ▲ Suivre des personnes adultes présentant une aphasie
- ▲ Disposer d'un dossier de patient aphasique ancien ou actuel, pour lequel un partenaire pourrait être la cible d'une intervention
- ▲ Les approches classiques et cognitives de l'aphasie ne seront pas abordées

### **Déroulement de l'action :**

- ▲ Classe virtuelle
- ▲ Groupe de 9 stagiaires maximum

### **Modalités d'évaluation :**

- ▲ Evaluation des connaissances, pré et post formation
- ▲ Evaluation formative en cours de module
- ▲ Evaluation de la satisfaction à chaud et à 6 mois

### **Handicap et besoins d'adaptation :**

- ▲ Contactez notre référente handicap :  
[delphine.richard@ideal-formations.fr](mailto:delphine.richard@ideal-formations.fr)

### **Démarche et méthodes pédagogiques :**

- ▲ Apports théoriques en exposés
- ▲ Fiches pratiques
- ▲ Création de matériel en petits groupes
- ▲ Réflexions sur des cas cliniques
- ▲ Analyse de vidéos
- ▲ Mises en situation
- ▲ Ludopédagogie

## **Classe virtuelle**

### **Aphasies : Entraîner les partenaires de communication (EPC)**

### **Objectifs pédagogiques généraux :**

Cette action de formation vise à développer les compétences du stagiaire pour l'entraînement de partenaires de communication de personnes atteintes d'aphasie.

### **Objectifs pédagogiques spécifiques :**

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▲ Juger de la faisabilité du coaching conversationnel auprès d'un patient et de son partenaire de communication significatif
- ▲ Evaluer les connaissances, attitudes et compétences de communication du patient et de son partenaire
- ▲ Etablir des objectifs propres à cette approche
- ▲ Choisir, adapter et mettre en place les moyens pour un entraînement personnalisé
- ▲ Evaluer l'efficacité de l'entraînement fourni (retour aux objectifs)

### **Déroulement**

#### **▲ Séquence 1**

##### **Apports théoriques sur l'EPC**

- Savoir d'où vient l'EPC et connaître ses raisons d'être
- Connaître les différents types d'EPC
- Préparer un EPC (Faisabilité et choix d'un EPC)

#### **▲ Séquence 2**

##### **L'évaluation en coaching conversationnel**

- Découvrir les outils et techniques d'évaluation disponibles, dont l'analyse conversationnelle
- S'entraîner à l'analyse conversationnelle à partir de vidéos

#### **▲ Séquence 3**

##### **Les objectifs et les mesures d'efficacité en coaching**

- Connaître les principes généraux
- S'entraîner à établir des objectifs et des mesures d'efficacité (réflexion sur des cas cliniques + ceux des stagiaires)

#### **▲ Séquence 4**

##### **L'intervention en coaching conversationnel**

- Créer un Kit d'informations pour améliorer les connaissances
- Connaître les grands principes et moyens d'intervention
- S'entraîner au coaching conversationnel

##### **Conclusion**

### **Formatrice :**

**Perrine Léopold.** Orthophoniste diplômée en 2010 de L'Université de Lyon et en 2012 de l'Université de Montréal (Québec), orthophoniste en centre de médecine physique et réadaptation à Lay-Saint-Christophe (IRR Nancy) et chargée d'enseignement au CFUO de Nancy dans différentes UE liées aux troubles neurologiques et neurodégénératifs.