

Durée :

2 jours - 15 heures

Tarif :

448 € net de taxes

(repas non compris)

Financements possibles :

DPC et fifpl 2023 : en cours de validation

Crédit d'impôt : ok

Public et prérequis :

- ▲ Orthophoniste, logopède
- ▲ Titulaire d'un CCO ou équivalent
- ▲ Avec ou sans expérience en neurologie

ATTENTION LA PASSATION DE TESTS EXÉCUTIFS OU MNÉSIQUES (ex : RLRI16, TMT...) NE SERA PAS ABORDÉE DANS CETTE FORMATION CENTRÉE SUR LE LANGAGE

Objectifs

pédagogiques généraux :

Cette formation vous permettra d'analyser le langage de vos patients au regard des données théoriques actuelles, d'élaborer des hypothèses et les explorer en choisissant les épreuves pertinentes.

Les pathologies abordées plus en profondeur seront : **Maladie d'Alzheimer, APP, DFT-c, Aphasies vasculaires.**

Déroulement de l'action :

- ▲ présentiel
- ▲ groupe de 12 stagiaires maximum

Handicap et besoins d'adaptation :

- ▲ Contactez notre référente handicap : delphine.richard@ideal-formations.fr

Modalités d'évaluation :

- ▲ Evaluation formative séquentielle en cours de module
- ▲ Evaluation finale des acquis
- ▲ Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois

Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Apports théoriques en courts exposés
- ▲ Appropriation des outils en petits groupes
- ▲ Ludopédagogie
- ▲ Analyse de vidéos de patients
- ▲ Mises en situation

Bilan de langage en neurologie

Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- ▲ définir le profil de pathologie du patient à partir de l'ordonnance et l'anamnèse,
- ▲ choisir les épreuves adaptées au patient à partir du langage spontané et dirigé,
- ▲ utiliser un arbre décisionnel pour choisir chaque épreuve de langage en fonction des réalisations du patient,
- ▲ relier le bilan du langage aux autres fonctions cognitives,
- ▲ choisir la bonne rédaction du diagnostic orthophonique.

Déroulement des séquences* :

Matinée 1

- ▲ Le langage dans les pathologies neurologiques :
 - Les caractéristiques de langage des 4 types de pathologies abordées
 - Théorie actuelle de voie dorsale et voie ventrale du langage
- ▲ Les tâches de première intention
 - Anamnèse : élaborer les premières hypothèses, analyse de vidéo
 - Description de scène : présentation et hypothèses, analyse de vidéo
 - Dénomination d'images : éléments pertinents et analyse de vidéo

Après-midi 1

- ▲ L'outil d'analyse du bilan : les différents signes cliniques évocateurs des 3 grandes hypothèses à explorer
- ▲ Hypothèse dorsale :
 - Phonologie : répétition, lecture et phonoarticulation (SLRD)
 - Syntaxe : Utiliser les modèles cognitifs de la syntaxe (BEPS et BCS)
- ▲ Hypothèse exécutive : les tâches de fluence verbale

Matinée 2

- ▲ Hypothèse exécutive : les troubles du discours (MEC et test de la grenouille) et les outils de screening exécutif (MOCA)
- ▲ Hypothèse ventrale : le fonctionnement sémantique (BECS, BETL, QueSQ) et hypothèses sur l'origine des troubles

Après-midi 2 :

- ▲ Evaluation langage élaboré
- ▲ Mise en situation clinique de bilan
- ▲ Le diagnostic orthophonique
- ▲ Conclusion

* Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC

Vos formatrices selon votre session :

Charlotte Roseau

Diplômée en 2008, Maîtrise en sciences du langage, Orthophoniste des hôpitaux en service de Neurologie (Consultation mémoire) et en libéral, chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Marseille (UE Pathologies du Langage Oral, 2015-2016)

Magali Diaz

Orthophoniste en libéral diplômée en 2003, Ancienne orthophoniste des hôpitaux en service de Neurologie (UNV et consultation mémoire), directrice de mémoire (médaille d'or 2015), chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Marseille (UE Aphasies)