

Durée :

12 heures de formation par modules de 2 ou 3 heures.

Tarif :

1440 euros (net de taxes)

Financement :

Crédit d'impôt formation du dirigeant

Public et prérequis :

- ▲ Orthophoniste, logopède
- ▲ Titulaire d'un CCO ou équivalent
- ▲ Expérience dans l'enseignement ou la formation

Objectifs

objectifs pédagogiques généraux :

Cette formation vous permettra de créer à partir de vos contenus pédagogiques existants une formation professionnelle continue structurée, dynamique et en adéquation avec les résultats concrets attendus par le stagiaire.

Déroulement de l'action :

- ▲ A distance en classe virtuelle
- ▲ Formation individuelle

Modalités d'évaluation :

- ▲ Evaluation formative séquencée en cours de module
- ▲ Evaluation finale des acquis
- ▲ Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois

Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Apports théoriques en courts exposés
- ▲ Appropriation des outils en tête à tête avec les formatrices
- ▲ Rédaction conjointe des différents éléments de la formation

Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Rédiger des objectifs et sous-objectifs évaluables
- Construire un programme respectant une progression pédagogique cohérente
- Transformer des formations « descendantes » ou des cours magistraux en sessions efficaces, dynamiques et engageantes
- Choisir les méthodes pédagogiques appropriées à vos objectifs
- Concevoir l'évaluation de l'atteinte des objectifs

Déroulement des séquences* :

Séquence 1 : 3h00

- Définition du cadre de la formation
 - Le profil du stagiaire
 - Les besoins du stagiaire
- Présentation des principes généraux de la professionnelle et caractéristiques d'un objectif pédagogique.
- Rédaction autonome : les objectifs du programme
 - Objectifs généraux
 - Déclinaison de chaque objectif en sous-objectifs évaluables.
- Analyse des objectifs rédigés

Séquence 2 : 3h00

- Présentation : la chronobiologie, l'interdépendance des objectifs et la dynamique de groupe,
- Rédaction autonome : le déroulé général et la progression
- Mise au point

Lecture préparatoire au module 3 : méthodes pédagogiques globales

Séquence 3 : 3h00

- Présentation : La fiche séquence et les méthodes pédagogiques de Hourst
- Rédaction autonome : la fiche séquence pour 2 objectifs
- Mise au point
- Présentation : rédaction de consignes

Travail préparatoire au module 4 : Rédaction des autres fiches séquence avec les consignes

Séquence 4 : 3h30

- ▲ Présentation : l'évaluation finale
- ▲ Rédaction autonome : l'évaluation finale
- ▲ Mise au point : travail sur la globalité de la formation : cohérence d'ensemble et ajustements

* Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents.

Vos formatrices :

Delphine Richard

Formatrice en écrits professionnels et orthographe – certificat Voltaire niveau EXPERT (919/1000). Ancienne professeur des écoles, ex-responsable d'affaires chez Vinci Energies, DU Approche neuropsychologique, cognitive et linguistique des troubles d'apprentissage.

Magali Diaz

Orthophoniste en libéral diplômée en 2003. Ancienne orthophoniste des hôpitaux en service de Neurologie (UNV et consultation mémoire), directrice de mémoire (médaille d'or 2015), chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Marseille (UE Aphasies)