

# BILAN de LANGAGE DANS LES PATHOLOGIES NEUROLOGIQUES

## TARIF

15 heures de formation sur 2 jours : **420 euros**

## FINANCEMENT



- Prise en charge fifpl 2020
- DPC en cours d'agrément
- 

## PROFIL DU STAGIAIRE

- Orthophoniste titulaire d'un CCO ou équivalent
- Avec ou sans expérience en neurologie

## OBJECTIFS

**ATTENTION LA PASSATION DE TESTS EXÉCUTIFS OU MNÉSQUES (ex : RLR16, Moca, TMT...) NE SERA PAS ABORDÉE DANS CETTE FORMATION CENTRÉE SUR LE LANGAGE**

Grâce à la formation, vous serez capable de :

- définir le profil de pathologie du patient à partir de l'ordonnance et l'anamnèse,
- choisir les épreuves adaptées au patient à partir du langage spontané et dirigé,
- élaborer un arbre décisionnel en fonction des réalisations du patient pour choisir chaque épreuve de langage,
- relier le bilan du langage aux autres fonctions cognitives,
- rédiger mon diagnostic orthophonique.

*Les pathologies abordées plus en profondeur seront :  
Maladie d'Alzheimer, APP et aphasies vasculaires*

## VOS FORMATRICES

- **Charlotte Roseau**
  - Orthophoniste diplômée en 2008
  - Maîtrise en sciences du langage
  - Orthophoniste des hôpitaux en service de Neurologie (Consultation mémoire) et en libéral
  - Chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Marseille (UE Pathologies du Langage Oral) 2015-2016
- **Magali Diaz**
  - Orthophoniste diplômée en 2003
  - Ancienne orthophoniste des hôpitaux en service de Neurologie (UNV et consultation mémoire)
  - Chargée d'enseignement à l'école d'orthophonie de Marseille (UE Aphasies),
  - Directrice de mémoire d'orthophonie (médaille d'or 2015)
  - DU Réhabilitation Neuropsychologique à la Pitié-Salpêtrière (major de promotion)

## PROGRAMME

### Jour 1

- 9h 10h00 : **Anamnèse et discours spontané**
  - Réaliser l'anamnèse
  - Analyser le discours spontané et dirigé du patient
- 10h00 11h30 : **Le langage dans les pathologies neurologiques**
  - Lister les caractéristiques de langage des 3 types de pathologies abordées
  - Relier avec la théorie actuelle de voie dorsale et voie ventrale du langage
- 11h30 12h30 : **Présentation et échanges autour des bilans existants**
  - Batteries normalisées : BIA, GREMOTS, MT 86...
  - Tests critériés : BETL, BCS, BECLA....
- 13h30 15h : **L'évaluation du lexique**
  - Repérer les différents types de paraphasies
  - Analyser l'épreuve dénomination grâce aux modèles cognitifs : BETL
  - Analyser les épreuves de fluences
- ▲ 15h 16h : **Evaluation de la phonologie et de la sémantique**
  - Interpréter les épreuves de répétition
  - Évaluer le système sémantique : BECS
- **16h 17h30 : Outil décisionnel**
  - Utilisation d'un outil pour choisir les tests
  - Analyse de vidéos

### Jour 2

- 9h 10h30 : **Evaluation de de la syntaxe**
  - Utiliser les modèles cognitifs de la syntaxe
  - Utiliser la TEMF et la BCS
- 10h45 12h : **Evaluation des troubles du discours**
  - Repérer les différents troubles du discours
  - Analyser le discours de mon patient avec la MEC, le test de la grenouille
- 12h00 12h30 : **Langage écrit et langage élaboré**
  - Relier les troubles du langage oral et écrit
  - Utiliser le TLE et ELEA
- 13h30 14h30 : **Evaluation des troubles de la pragmatique**
  - Analyser les épreuves de langage grâce à la pragmatique
  - Manipulation de la MEC et évocation de la GALI
- 14h30 15h30 : **Impact des fonctions exécutives sur les épreuves de langage**
  - Dans les différentes pathologies
  - Sur les épreuves de fluences
- 15h30 17h00 : **Cas clinique**
  - Analyser les données d'un bilan complet
- 17h00 17h30 : conclusion et évaluation